




3-26-2019

Conjunctions and Interjections in Modern Standard Arabic

Abdulkareem Said Ramadan
Gettysburg College

Follow this and additional works at: <https://cupola.gettysburg.edu/books>

 Part of the [Modern Languages Commons](#), [Near and Middle Eastern Studies Commons](#), [Near Eastern Languages and Societies Commons](#), and the [Syntax Commons](#)

Share feedback about the accessibility of this item.

Said Ramadan, Abdulkareem. *Conjunctions and Interjections in Modern Standard Arabic*. Abingdon: Routledge, 2019.

This is the publisher's version of the work. This publication appears in Gettysburg College's institutional repository by permission of the copyright owner for personal use, not for redistribution.

Cupola permanent link: <https://cupola.gettysburg.edu/books/158>

This open access book is brought to you by The Cupola: Scholarship at Gettysburg College. It has been accepted for inclusion by an authorized administrator of The Cupola. For more information, please contact cupola@gettysburg.edu.

Conjunctions and Interjections in Modern Standard Arabic

Description

Conjunctions and Interjections in Modern Standard Arabic is a grammar for Modern Standard Arabic introducing conjunctions and interjections from the most basic to the most advanced, with drills for each grammatical point. Skill in the use of conjunctions and interjections is essential for acquiring proficiency in expressing relationships of causation, order, time sequence and other relationships among events and ideas.

Each chapter presents the grammar of conjunctions and interjections in clearly organized tables with examples of each use. An additional section presents multiple drills for practice and functional use.

Aimed as a textbook for students for all four years of university Arabic, and for independent learners.

Keywords

Arabic, Arabic grammar, Arabic syntax, Arabic as a second language

Disciplines

Modern Languages | Near and Middle Eastern Studies | Near Eastern Languages and Societies | Syntax

Publisher

Routledge

ISBN

9781138296039

Conjunctions and Interjections in Modern Standard Arabic

Abdulkareem Said Ramadan

أدوات الربط وأسماء الأفعال في اللغة العربية

عبد الكريم سيد رمضان

This book aims to present conjunctions and interjections in Modern Standard Arabic for second language learners of Arabic by clear, accessible explanations and examples. The purpose of this work is to help students understand the role of conjunctions and interjections so that they acquire greater proficiency in the logic of sentence and paragraph construction.

Conjunctions and interjections are essential to learning Arabic as a second language. When conjunctions are understood and used correctly, they significantly improve the level of language proficiency by enhancing a student's capacity for more complex expression. Such capacity helps students avoid reliance on disconnected sentences in which the logic of relationships among statements remains undefined. Students then are able to express relationships of causation, order, time sequence, exception, preferences and other relationships among events and ideas.

Interjections, which express the emotion or sentiment of the speaker, are essential to style and emotional expression in both spoken and written Arabic. For second language learners the mastery of interjections is therefore a crucial element in acquiring proficiency.

This book takes as its primary purpose the development of greater proficiency in understanding and using conjunctions and interjections, which allows for greater fluency in expressing complex ideas and relationships, as well as the emotions of the speaker or writer.

This book contains 21 units divided according to the specific functions of conjunctions and Interjections. Each unit introduces the proper use of the conjunction or interjection in a clear chart, followed by examples that illustrate the conjunction or interjection in different contexts.

Each explanation of the use of a conjunction or interjection is followed by a series of six exercises. The first and second exercises enhance the student's understanding of the conjunctions and interjections, the first by asking students to fill in the blanks by the use of a proper conjunction. The second asks students to match sentences that express a proper use of a conjunction.

The third exercise asks students to link two sentences by selecting the conjunction and the two sentences to be conjoined. The fourth exercise asks students to answer questions that require proper use of conjunction in an interactive way. The fifth exercise asks students to write sentences that creatively use the conjunction or interjection in sentences of their own. The last exercise requires that students use the conjunctions or interjections in a paragraph that they compose.

The final section of the book provides an answer key to the first two exercises of each chapter as well as a short list of syntactical and linguistic terminology.

This book is suited for Arabic second language classes at all levels, either as one of the fundamental texts of a course or as supplemental text. It is also well-suited to self-learners with very clear explanations and examples.

Contents

Introduction

1- العطف Conjunction/ Syndetic coordination	1
2- الإضافة Addition	8
3- التشبيه Simile	15
4- التخصيص Specification	21
5- الاستدراك Amendment Particle/ Disjunctive	27
6- الوجوب واللزم Necessity	32
7- الترتيب Order/ Assorting	38
8- الإمكانية Possibility	45
9- الاسم الموصول Relative Pronoun	51
10- الزمان والاستمرارية Time and continuity	57
11- الأدوات والوسائل Tools/ Means	67
12- الحال The circumstantial accusative/ Adverb of manner	73
13- السبب والتعليل Reason and reasoning	78
14- الاستثناء Exception	86
15- المقارنة Comparison	91
16- التوكيد Emphasis	96
17- التخيير Selection /Preference	102

Conjunctions and Interjections in Modern Standard Arabic

18- تكرار النفي Negation Repetition	106
19- المفاجأة Surprise/ Suddenness	111
20- متفرقات Miscellaneous	115
21- أسماء الأفعال Interjections	121
22- الإجابات Answer key	129
23- Glossary	153

الوحدة الأولى

العطف

Conjunction/ Syndetic coordination

(و- مع - ف - ثُمَّ - أو - أم)

Form : الصياغة :

و : and

Verb	+	و	+	Verb	١-
Noun	+	و	+	Noun	٢-
Adjective	+	و	+	Adjective	٣-
Sentence	+	و	+	Sentence	٤-

١- "أحمد" يسكن ويعمل في "القاهرة".

٢- تدرس أختي التاريخ والأدب والفلسفة.

٣- أسكن في شقة كبيرة ونظيفة وقريبة من عملي.

٤- أخي يعمل في شركة وأختي تعمل في مكتبة الكلية.

مع : with

Noun	+	مع	+	Sentence /Noun	١-
Pronoun	+	مع	+	Sentence /Noun	٢-

١- ذهب "طارق" مع "خالد" إلى السوق. الكتاب مع الأستاذ.

٢- هل درست معه أمس؟ الكتاب معي.

so, and so, thus, then, and then (sequence, short period of time) : ف



Verb	+	ف	+	Verb	-١
Noun	+	ف	+	Noun	-٢
Adjective	+	ف	+	Adjective	-٣
Sentence	+	ف	+	Sentence	-٤

١- ذهبت إلى المكتبة فشاهدت "فاطمة" هناك.

٢- وصل الأستاذ فالطلاب.

٣- الواجب طويل وكثير ولكن سأبدأ بالسهل فالصعب.

٤- يجب أن أدرس فالامتحان غداً / أكلت كثيراً فمرضت.

ثم: then, and then (sequence, long period of time)



Verb	+	ثم	+	Verb	-١
Noun	+	ثم	+	Noun	-٢
Adjective	+	ثم	+	Adjective	-٣

١- رجعت إلى البيت ثم أكلت / يشرح الأستاذ القواعد ثم يحلّ الطلاب التمرينات بعد ذلك.

٢- وصل الأستاذ ثم الطلاب.

٣- الواجب طويل وكثير ولكن سأبدأ بالسهل ثم الصعب.

(هل)...أو: (هل) (in affirmative and questions with هل) ←

Verb	+	أو	+	Verb	- ١
Noun	+	أو	+	Noun	- ٢
Adjective	+	أو	+	Adjective	- ٣

١- في الصباح أستمع إلى الموسيقى أو أقرأ الجريدة / هل تسمع إلى الموسيقى أو تقرأ الجريدة في

الصباح؟

٢- سافرت ليوم أو يومين أو ثلاثة أيام... لا أتذكر تماماً.

٣- أشرب الشاي بارداً أو ساخناً.

أ...أم...: (أ) (in questions with two parts with أ) ←

Verb	+	أم	+	Verb	+	أ	- ١
Noun	+	أم	+	Noun	+	أ	- ٢
Adjective	+	أم	+	Adjective	+	أ	- ٣

١- أستمع إلى الموسيقى أم تقرأ الجريدة في الصباح؟

٢- أتكلم العربية أم الإنكليزية؟

٣- أحب الشاي بارداً أم ساخناً؟

- تمرينات: Drills

A. Fill in the blank with one of the following (و- مع - ف - ثم - أو - أم) (و- مع - ف - ثم - أو - أم).

١- أسكن في "ميريلاند" _____ أعمل في "واشنطن".

٢- انتقلت أسرتي إلى بيت كبير _____ جميل.

٣- أتناوم بعد الظهر _____ تدرس في المكتبة؟

٤- زرت "تونس" مرة _____ مرتين... نسيت في الحقيقة.

٥- التحقت بالجامعة _____ تخرّجت بعد ٤ سنوات.

٦- هل تحب الدجاج مشوّياً _____ مقلّياً؟

٧- سهرت حتى منتصف الليل _____ صحت متأخراً اليوم.

٨- أجري عادة في الصباح _____ مساءً.

٩- أريد أن أسافر _____ جدّي إلى "المغرب".

١٠- أختي تدرس العربية _____ أخي يدرس الفرنسية.

B. Matching

١	والدي	أم حكومية؟	
٢	التحقت "نادية" بالجامعة	فتمت بعد أن وصلت إلى البيت.	
٣	يمشي "وليد"	عاجلاً أو آجلاً.	
٤	أدرس في جامعة خاصة	ثمّ عملت في شركة بعد التخرج.	
٥	ستنتهي من واجبها	ووالدتي من "الجزائر".	
٦	كنت متعباً بعد الامتحان	مع "فاطمة" كل يوم إلى الكلية.	

C. Combine these sentences/ parts using (و- مع - ف - ثمّ - أو - أم).

١- "سمير" عنده قطعة / "سمير" عنده كلب.

٢- الجو بارد / الجو رطب.

٣- انتقلت إلى العاصمة في ٢٠١٢ / رجعت إلى مدينتي في ٢٠١٦.

٤- هل تقابل الأستاذة في الصف ؟ / هل تقابل الأستاذة في المكتب ؟

٥- أكل الغداء في مطعم الجامعة / تأكل "زينب" الغداء في مطعم الجامعة.

٦- تكلمت مع أختي الساعة ١٢:٠٠ / ذهبت إلى مركز الرياضة الساعة ١٢:١٥.

D. Answer the following questions using (و- مع - ف- ثُمَّ - أو- أم).

١- ما صفوك المفضلة ؟

٢- ماذا تأكل في العشاء عادة ؟

٣- مَنْ الطلاب الذين وصلوا إلى الصف أولاً ؟

٤- ماذا فعلت أمس بعد الظهر ؟

٥- هل سافرت إلى "مصر" وحيداً / بنفسك ؟

E. Write sentences using (و- مع - ف- ثُمَّ - أو- أم).

- ١- و: _____
- ٢- مع: _____
- ٣- ف: _____
- ٤- ثُمَّ: _____
- ٥- أو: _____
- ٦- أم: _____

F. Write about the following topic.

-اكتبوا مذكراتكم (يوماً واحداً) مستخدمين ما يناسب من أدوات الربط الآتية: (و- مع - ف- ثُمَّ - أو- أم)
